

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Е.С. Богомолова
«27» *сентября* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **БИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА**
Направление подготовки (специальность): **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**
Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**
Факультет: **СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**
Кафедра **ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**
Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Кочубейник А.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии
Казарина Л.Н., д.м.н., профессор кафедры пропедевтической стоматологии;
Гущина О.О., к.м.н., доцент кафедры пропедевтической стоматологии

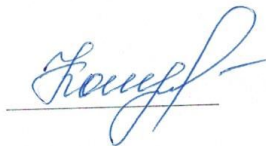
Рецензенты:

1. Громова С.Н. – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.
2. Успенская О.А. - д.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 5, от 24.05 2021 г.

Заведующий кафедрой
пропедевтической стоматологии,
к.м.н., доцент




Кочубейник А.В.

«24» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по стоматологии
д.м.н., доцент



Косюга С.Ю.

«27» 05 2021 г. *Третьяков № 12*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



Ловцова Л.В.

«27» 05 2021 г.



1. Цель и задачи освоения дисциплины «БИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов современных знаний по вопросам анатомии, физиологии, биохимии, микробиологии, иммунологии органов полости рта и ротовой жидкости, физиологических и патологических процессов, происходящих в полости рта.

Сформировать представление о взаимосвязи органов и ротовой жидкости полости рта с изменениями состояния организма в целом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общекультурных компетенций (УК):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общепрофессиональных компетенций (ПК):

ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/ законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.

Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть):

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

1. нормы культуры мышления, основы логического мышления;
 2. понимать социальную значимость своей будущей профессии;
 3. понимать необходимость профилактических мероприятий в различных возрастных группах населения;
 4. специфику работы с конфиденциальной информацией, с сохранением врачебной тайны;
 5. принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, коллегами
1. топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснажения, иннервации, строение зубов, эмбриогенез, основные нарушения эмбриогенеза;
 2. нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;
 3. основные и дополнительные методы обследования стоматологического *пациента*;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

1. формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
 2. уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки;
 3. анализировать социально значимые проблемы
1. провести обследование стоматологического пациента;
 2. провести опрос стоматологического пациента;;
 3. диагностировать зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей;
 4. анализировать полученные результаты обследования;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ:

1. навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,

публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

2. принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";

3. навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления;

4. навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем

1. методами первичного и повторного осмотра пациента;

2. выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии и предпосылки к их развитию;

3. диагностировать кариес, его осложнения;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений- Блока 1 ООП ВО. Изучается в 3 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Химия

Биологическая химия - биохимия полости рта.

Анатомия человека - анатомия головы и шеи.

Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта.

Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области.

Микробиология, вирусология -микробиология полости рта

Патофизиология - патофизиология головы и шеи.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Терапевтическая стоматология

Ортопедическая стоматология

Хирургическая стоматология

Детская стоматология

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п / №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловому	1. современные средства информации-коммуникационных технологий	1.формировать системный подход к анализу медицинской	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логиче-

		технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	вой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.	2 основы устной и письменной речи 3 лексический минимум общего и терминологического характера; специальной справочной литературы и правила работы с ней 4. нормы культуры мышления, основы логического мышления; 5. понимать социальную значимость своей будущей профессии; 6. принципы этики и деонтологии с коллегами и пациентами	цинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; 2. уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать коммуникации в устной и письменной формах для получения профессионально значимой информации	ского мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии 2. опытом перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский
2	ПК-1	ПК-1 способность и готов-	ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому насе-	топографическая анатомия головы, челюст-	-провести обследование стоматоло-	Методами первичного и по-

	<p>ность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/ законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития,</p>	<p>лению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики,</p>	<p>но-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации, строение зубов, эмбриогенез, основные нарушения эмбриогенеза; 2. нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; 3. основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента;</p>	<p>логического пациента; -провести опрос больного; - диагностировать зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей; Анализировать полученные результаты обследования;</p>	<p>второго осмотра пациента; - выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии и предпосылки к их развитию; - диагностировать кариес, его осложнения;</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>а также профилактику.</p>	<p>классификацию заболеваний зубов, пародонга, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи де-</p>			
--	------------------------------	---	--	--	--

		<p>тям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими забо-</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>леваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий.</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы), в т.ч. с применением современных технических средств и цифровых технологий.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими забо-</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>леваниями, в том числе данных рентгенологических методов. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, 			
--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>пациентов (включая рентгенологические методы), в т.ч. с применением современных технических средств и цифровых технологий. Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п / №	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК – 4 ПК - 1	Строение твердых тканей зуба. Химический состав тканей зуба, минерализация и деминерализация эмали. Строение и функции слизистой оболочки полости рта	Химический состав интактной эмали и дентина зубов человека. Изменения эмали при кариесе Проницаемость твердых тканей зуба. Проницаемость дентина. Проницаемость эмали. Жизненность эмали. Строение слизистой оболочки полости рта и органов полости рта: десны, твердого и мягкого неба, языка. Гистологическое строение и функции слизистой оболочки рта.
2.	УК – 4 ПК - 1	Состав и свойства ротовой жидкости. Зубные отложения	Химический состав, свойства и функции слюны, ротовой жидкости, десневой жидкости. Минерализующая функция слюны. Защитная и очищающая функции слюны. Зуб-

			ные отложения – состав, свойства, роль в физиологических и патологических процессах.
3.	УК – 4 ПК - 1	Микробиология и иммунология полости рта	Микробная флора полости рта в норме. Микробная флора при патологических процессах в полости рта. Влияние микробной флоры в физиологических и патологических процессах в полости рта. Иммунология полости рта
4.	УК – 4 ПК - 1	Минерализация и деминерализация эмали.	Понятие о кариесрезистентности и кариесвосприимчивости. Изменения твердых тканей зуба при кариесе. Теоретические основы профилактики кариеса и лечения его ранних форм методом реминерализации.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)				
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	2	3	4	5	6
Аудиторная работа, в том числе	1	36		36			
Лекции (Л)		4		4			
Лабораторные практикумы (ЛП)							
Практические занятия (ПЗ)		18		18			
Семинары (С)							
Самостоятельная работа студента (СРС)		14		14			
Научно-исследовательская работа студента							
Промежуточная аттестация зачет/экзамен (указать вид)				Зачет/			
ИТОГО	1	36		36			

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1	3	Строение твердых тканей зуба. Химический состав тканей зуба. Минерализация и деминерализация эмали. Строение и функции слизистой оболочки полости рта			6		4	10
2	3	Состав и свойства ротовой жидкости. Зубные отложения. механизм формирования, локализация.	2		6		5	13

3	3	Микробиология и иммунология полости рта	2	6	5	13
		ИТОГО	4	18	14	36

*где:

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций с применением ДОТ и ЭОС:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
3 СЕМЕСТР		
1.	Зубные отложения. механизм формирования, локализация	2
2.	Микробиология и иммунология полости рта	2
ИТОГО (всего - АЧ)		4 ч

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам.

В соответствии с ФГОС не предусмотрены.

6.4. Распределение тем практических занятий с применением ДОТ и ЭОС:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
3 СЕМЕСТР		
1.	Строение твердых тканей зуба. Химический состав тканей зуба.	6
2	Состав и свойства ротовой жидкости. Зубные отложения. механизм формирования, локализация	6
3	Микробиология и иммунология полости рта. Зачет	6
ИТОГО (всего - АЧ)		18 ч

6.5. Распределение тем семинаров по семестрам:

В соответствии с ФГОС не предусмотрены.

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр	АЧ
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; – выполнение домашнего задания к занятию; – выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); – изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); – практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; – подготовка к практическим занятиям;	3	14

	–подготовка к контрольной работе; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ: Антиоксидантная система ротовой жидкости Факторы неспецифической резистентности полости рта Участие ротовой жидкости в патологических процессах в полости рта		
ИТОГО (всего - 14 АЧ)			

6.6.1. Темы Самостоятельной реферативной работы

1. Факторы, влияющие на проницаемость эмали, значение проницаемости в процессе минерализации зуба.
2. Современные средства реминерализующей терапии.
3. Микрофлора полости рта при стоматологических заболеваниях
4. Изменение свойств ротовой жидкости при пародонтозе

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	семестр
1	Современные подходы профилактики раннего детского кариеса	3
2	Оценка стоматологического статуса студентов стоматологического факультета	3
3	Оценка уровня ионизированного кальция в ротовой жидкости.	3

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			виды	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов
3	<i>Текущий:</i> контроль самостоятельной работы студента	По всем разделам дисциплины	Тест -Индивидуальный	20	10
			Ситуационные задачи	1	20
			опрос -Письменная проверочная работа		
3	<i>Текущий:</i> контроль	По всем разделам дисциплины	-Тест -Индивидуальный	15	10

	освоения те- мы	плины	опрос -Письменная прове- рочная работа -Ситуационные за- дачи -Реферат -Учебная практика		
6	<i>Промежу- точный:</i> зачет	По всем раз- делам дисци- плины	-Тест -Контрольные во- просы по билету -Собеседование	45 2	10 10

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафед- ре	в библио- теке
1	Царев В.Н., Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] : учеб./ Царев В.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2582-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425824.html	1	Эл.вариант
2	Развитие и строение зуба : учебное пособие / Е. В. Кондюрова, Л. Н. Казарина, Л. В. Вдовина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : НижГМА, 2011. – 142 с. : ил. мяг.	6	120
3	Поверхностные образования на зубах: клиника, диагностика, методы удаления [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Гущина, Л. Н. Казарина. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – Режим доступа http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=7037 . - Загл. с титул. экрана.Эл. вариант	5	Эл. вари- ант

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафед- ре	в библио- теке
6	Гистология, цитология и эмбриология : краткий атлас / С. И. Юшканцева, В. Л. Быков. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : П-2, 2007. – 120 с. : ил. мяг. - Учетная карт. N1735 Учебн.аб. N1 -511экз.	1	508
7	Тесты по профилактике стоматологических заболеваний / сост. Л. Н. Казарина, Л. В. Вдовина, О. О. Гущина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2009. – 132 с. : мяг.	5	103

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

1.	Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине Биология полости рта для студентов 2 курса	6	
----	---	---	--

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено

4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
----	---	---------------------------------	--------------------------------------	---------------

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка		открытый
2	Российская государственная библиотека (РГБ)		открытый
3	Научные учреждения и государственные структуры http://www.minzdravsoc.ru/		открытый
4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		открытый

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Два стоматологических кабинета на кафедре со стоматологическими установками для освоения перечня необходимых мануальных навыков.
2. Три фантомных кабинета, оборудованные фантомами, портативными машинами, микромоторами, оснащенные средствами для просмотра учебных видеофильмов, таблицами, схемами, муляжами, тренажерами, плакатами, мультимедийным проектором и экраном
3. Рентгенологический кабинет
4. Стерилизационная

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Мультимедийный комплекс:

Комплект электронных презентаций, экран, проектор, ноутбук, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео - и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.

Таблицы и плакаты:

Эмбриогенез
Строение эмали.
Строение дентина.
Строение цемента.
Анатомия зубов
Гигиенические Индексы
Периодонтальный индексы
Определение пародонтальных индексов.
Методы чистки зубов.

Стоматологический инструментарий и материалы:

Пинцеты стоматологические, зонды пародонтальные, зонды стоматологические, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, фрезы, полиры, резинки и щетки в ассортименте, УЗ-насадки, наконечники для AIR-FLOW.

Стоматологическое оборудование:

Стоматологические установки (Азимут, Даби Атлант).

Кресло врача-стоматолога.

Кресло ассистента.

Стол стоматолога.

Бактерицидная лампа.

Негатоскоп.

Апекслокатор.

Система Термофил, аппаратура для трехмерного пломбирования гуттаперчей

УЗ МиниПьезон.

Ассистина.

Учебные муляжи:

Зубы с кариозными полостями 1-6 классов Блека.

Фантомы головы.

Фантом гигиены полости рта.

Фантомные челюсти и зубные щетки для рациональной гигиены полости рта.

Зубы человека искусственные и натуральные.

Фантомы для эндодонтических манипуляций.

Фантомные челюсти.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обнов-	220	Офисное при-ложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	лений на 1 год.					
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины